

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОБЕДОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «30» 08 2021г

твёрждено  
Заведующий МКДОУ  
«Победовский детский сад»  
Дрикова Л.Ю.  
Приказ № 37 от «31» 08 2021г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
по региональному компоненту «Родничок»  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Победовский детский сад»  
на 2021 – 2022 учебный год.



## **« Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО»**

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы:

Региональная программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по возрастным группам. В Программе распределены задачи психолого-педагогической работы по пяти областям:

- физическое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие.

Разработана организация совместной деятельности педагога и родителей по воспитанию у детей любви к родному краю. Составлено комплексно-тематическое планирование на год. Знакомство с родным краем проходит при активном взаимодействии детей с окружающим миром, эмоционально - практическим путем т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, праздники и развлечения, разные виды деятельности дошкольника. Отбор краеведческого содержания проходит в соответствии с целями развития ребенка, его возрастными особенностями и интересами, обогащение развивающей среды, материалом о родном крае, дидактические игры, пособия, предметы искусства, продукты детского творчества. Согласование тематики занятий по ознакомлению с селом, с тематикой других занятий, с играми детей, создание условий для самостоятельной и совместной с взрослым работы с краеведческим материалом, обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

## Цели, задачи, принципы ознакомления с родным краем

**Основной целью** программы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

### Задачи по ознакомлению с родным краем:

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание у детей дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам.</li><li>• Использование знания о родном крае в игровой деятельности; установление положительных отношений (контактов) между детьми на общих интересах к действиям с дагестанской народной игрушкой, предметами народного быта и взаимной симпатии.</li><li>• Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям Республики Дагестан, стремление сохранять национальные ценности.</li><li>• Развитие эмоциональной отзывчивости, любви и привязанности к старшим (родители, бабушка, дедушка, воспитатели)</li></ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приобщение детей к истории Республики Дагестан.</li><li>• Формирование представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой</li></ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие речи, мышления через знакомство с культурой Республики Дагестан</li></ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира (эмоциональное восприятие природы родного края (села), произведений дагестанского фольклора).</li><li>• Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края.</li><li>• Развитие эстетического восприятия дагестанских музыкальных произведений, желание слушать музыку, замечать изменения в звучании.</li><li>• Воспитание любви в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, традиций Республики Дагестан.</li><li>• Формирование практических умений по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.</li><li>• Воспитание эстетических чувств ребёнка при рассматривании игрушек, изделий декоративно-прикладного искусства; картин художников и книжных иллюстраций.</li></ul>
<b>Физическое развитие</b>	Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы народов Дагестана.

## **Задачи по ознакомлению с родным краем по группам.**

### Младший дошкольный возраст.

Продолжать формировать интерес к своей «малой родине», воспитывать любовь к родному краю.

Знать название села, своей улицы, рассказывать детям о самых красивых местах родного села, его достопримечательностях, познакомить с историей села, родного края культуре и традициях. В дни праздника наблюдать красочное оформление зданий, воспитывать чувство причастности к жизни страны.

Дать детям элементарные географические сведения «малой родины». Познакомить с природой родного края.

Рассказывать о государственных праздниках, о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину.

Формировать представления о том, что наша огромная страна называется Россия

### Старший дошкольный возраст.

Расширять представление о родном крае, его прошлом и настоящем, его географическом положении, растительном и животном мире.

Углублять и уточнять представление о Родине.

Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, мире, показать связь родного края со всей страной, воспитывать чувство гордости за свою страну, знакомить с флагом, гербом, гимном.

Показать на карте всю Россию, Республику Дагестан, Кизлярский район, село Южное.

## **Принципы работы:**

Системность и непрерывность.

Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.

Свобода индивидуального личностного развития.

Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.

Принцип регионализации (учет специфики района)

### Интеграция регионального компонента в образовательные области

Образовательная область	Методические приёмы
Познавательное развитие	<p><b>Ознакомление с природой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- беседы, компьютерные мини-презентации, мультимедийные показы фрагментов фильмов о природе, животном и растительном мире СК, с народными приметами.</li><li>- сбор гербариев, коллекций</li><li>- опытническая и экспериментальная работа</li><li>- проектная деятельность</li></ul> <p><b>Формирование целостной картины мира (ознакомление с ближайшим окружением):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Экскурсия: 2-я младшие группы – по помещениям и территории детского сада; средняя группа – по ознакомлению с достопримечательностями округа; старшая – пешие и автобусные экскурсии по округу, МИНИ-ПОХОДЫ в лесную прилегающую к ДОУ зону, школу, библиотеку.</li><li>- Беседы: «Где живёт человек», «Дом, в котором мы живём», «Моё село, мой округ», «Родина малая и родина большая», «Моя родная улица»</li><li>- ознакомление с символикой: флаг, герб; портреты руководителей, округа, России</li></ul> <p><b>Ознакомление с прошлым родного края:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организация этнографического уголка в ДОУ</li></ul>
	<p>просмотр фрагментов исторического кино, старых фотографий, передвижные выставки музеев, рассказ об историческом прошлом СК</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии к памятникам погибшим героям ВОВ, просмотр фрагментов фильмов о войне, рассказывание о героическом прошлом города</li></ul> <p><b>Духовность и культура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- беседы по ознакомлению с традициями СК; с духовно-нравственным укладом жизни</li><li>- проведение детских фольклорных праздников</li><li>- празднование всех государственных и региональных праздников, День района, с.Новозаведенного</li></ul>

<p><b>Физическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы о спортсменах – чемпионах, гордости Республики дагестан.</li> <li>-Беседы о видах спорта, просмотр мультфильмов спортивной тематики</li> <li>-широкое использование народных игр</li> <li>-Проведение спортивных праздников, развлечений, эстафет, соревнований, мини - олимпиад</li> <li>-беседы о здоровье «Уроки Айболита», «Уроки этикета», «Уроки Мойдодыра»</li> <li>-проектная деятельность</li> <li>-опыты и экспериментирование</li> <li>- создание в группах уголков здоровья</li> </ul>
<p><b>Художественное творчество</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа о национальном костюме России, костюмах народов Дагестана</li> <li>- беседы об изобразительном искусстве России, РД</li> <li>-рассматривание репродукций картин, слайдов, открыток, буклетов о Дагестане.</li> <li>-художественно-продуктивная деятельность: народные промыслы</li> <li>-музыкальный фольклор (детский, обрядовый, бытовой, хороводный)</li> <li>-музыкальная культура: знакомство с творчеством композиторов</li> <li>-проведение праздников, развлечений, музыкально-литературных викторин, фольклорные народные праздники и гуляния</li> <li>-ознакомление с народными музыкальными инструментами</li> <li>-использование в группе аудио- и видеозаписей концертов, детских праздников; музыкальных инструментов, портретов композиторов</li> </ul>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дагестанский народный фольклор: пословицы, поговорки, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки</li> <li>- Дагестанские народные сказки</li> <li>-игры-инсценировки</li> <li>-драматизация народных сказок</li> <li>-оформление этнографической выставки в ДОУ;</li> <li>- с работником библиотеки</li> </ul>

**Региональный компонент предусматривает:**

Месяц	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Сентябрь	<p><b>Я и моя семья</b>  <b>Цель:</b> побеседовать с детьми о членах семьи, учить называть их имена; побуждать детей к рассказыванию о своих братьях и сестрах; воспитывать любовь и доброе отношение к близким людям</p>	<p><b>Моя семья</b>  <b>Цель:</b> воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами её семьи.                      Помочь понять, что семья это все, кто живёт вместе с ребёнком. Знать и называть своих близких родственников.</p>	<p><b>Моя семья</b>  <b>Цель:</b> воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами её семьи.                      Помочь понять, что семья это все, кто живёт вместе с ребёнком. Знать и называть своих близких родственников.</p>
Октябрь	<p><b>Мой любимый детский сад</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с назначением детского сада, познакомить с людьми, которые работают в детском саду, воспитывать дружелюбные отношения между детьми; Помочь детям лучше узнать детский сад, полюбить его, понять, как вести себя в детском саду; Познакомить с основами этикета; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим.</p>	<p><b>Село, в котором мы живем</b>  <b>Цель:</b> дать первоначальные сведения об истории возникновения села.                      Продолжить знакомство детей с родным селом, закрепить знание домашнего адреса, название детского сада и группы, воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p>	<p><b>Район, в котором я живу</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с районом города, в котором мы живём; с его особенностями и достопримечательностями .</p>
Ноябрь	<p><b>Мой дом</b>  <b>Цель:</b> Дать детям понятие «дом», рассказать о его назначении, о разных видах домов, о том, что у каждого человека есть свой дом, где он живёт со своей семьёй. Формировать у детей</p>	<p><b>Мой район</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с историей родного района, его названием; вызвать у детей интерес к своему району, прививать чувство радости за него. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями</p>	<p><b>Наша родина – Республика Дагестан</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о Республике Дагестан, о районном центре – городе Кизляр, о достопримечательностях; Формировать дружеское и уважительное отношение к народам, живущим</p>

	представление о том, что у каждого человека есть домашний адрес – то место, где находится его дом, помочь детям запомнить свой домашний адрес; Учить детей находить на фотографиях свой дом. Побуждать к рассказыванию о своем доме (цвет, величина, деревянный или кирпичный);	Кизлярского района, развивать чувство любви к родному району.	рядом и вместе с нами; Познакомить детей с богатствами РД - его полезными ископаемыми.
Декабрь	<b>Новый год у ворот</b> <b>Цель:</b> побуждать детей к рассказыванию о традициях подготовки и празднования Нового года (ёлка, праздничный стол, подарки). Об обязанностях каждого члена семьи; привлекать детей к посильному участию подготовке различных семейных праздников.	<b>Наша родина – Республика Дагестан</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о РД, о городе Кизляре, о его достопримечательностях; Формировать дружеское и уважительное отношение к народам, живущим рядом и вместе с нами; Познакомить детей с богатствами РД- его полезными ископаемыми.	<b>Столица Республики Дагестан – г.Махачкала</b> <b>Цель:</b> закрепить представление детей о городе, историей возникновения города, его достопримечательностями, особенностями, познакомить с символикой-гербом, гимном, флагом республики; Прививать интерес к историко-культурному наследию.
Январь	<b>Где я живу</b> <b>Цель:</b> Закрепить представление детей о с Южное, в котором живем. Познакомить детей с РД, в которой они живут, учить называть ее; Рассмотреть иллюстрации с изображением разных достопримечательностей, прививать любовь к родному краю.	<b>Столица Республики Дагестан – г.Махачкала</b> <b>Цель:</b> Продолжать формирование представлений о родном крае, познакомить детей с памятными местами города, дать знания о том, как народ хранит память о людях, прославивших наш город.	<b>Реки, озера и горы Республики Дагестан</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с реками Кизлярского района, откуда они берут начало, почему так называют; Познакомить детей с озерами РД. Они разные: большие и маленькие. Дать детям возможность узнать о нем, где оно находится, почему его так называют, чем оно знаменито. Воспитывать у детей бережное отношение к богатствам республики, охранять и сохранять ее. Познакомить детей с горами, их расположением на карте РД, что растет в горах,

			какие животные там живут, что выращивают в горах.
Февраль	<p><b>Наши защитники</b>  <b>Цель:</b> Рассказать детям о празднике, который мы отмечаем в феврале – День защитника Отечества, дать понятие «защитник», дать представление о том, что все папы – защитники своих детей, своих семей, своей Родины.</p>	<p><b>Реки и озера Республики Дагестан</b>  <b>Цель:</b> уточнить представление детей о реках и озерах РД. Познакомить с особенностями растительного и животного мира рек и озер. Воспитывать бережное отношение к родной природе.</p>	<p><b>Культура и традиции народов Дагестана</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о названии республики, в которой они живут, о ее природе, некоторых исторических событиях, культуре. Уточнить знания детей о таком понятии как традиция, вспомнить традиции своего народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями</p>
Март	<p><b>Очень я люблю маму милую мою!</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с праздником всех мам, бабушек – Днём 8 Марта, воспитывать любовь к маме, желание помогать ей. Воспитывать уважительное отношение к маме, бабушке.</p>	<p><b>Природа и животный мир РД</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе, животному миру РД. Воспитывать бережное отношение к природе родной республики. Познакомить детей с разнообразием природных зон РД (горы, предгорье, лес, равнина) где растут разнообразные растения: хвойные, лиственные, травы, многие растения занесены в Красную книгу, как уникальные.</p>	<p><b>Знаменитые земляки</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания о том, как народ чтит память о знаменитых людях, прославивших наш край, познакомить с улицами, площадями, памятниками, связанными с именами знаменитых людей;  Вызвать чувство уважения и гордости за знаменитых земляков.</p>
Апрель	<p><b>Природа вокруг нас</b>  <b>Цель:</b> Дать детям понятие «природа», рассмотреть природу на участке детского сада (деревья, цветы) учить видеть изменения в состоянии погоды, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Они прославили наш Край</b>  <b>Цель:</b> Дать знания о людях, прославивших город Кизляр.</p>	<p><b>Столица России – Москва</b>  <b>Цель:</b> закрепить представления о России, главном городе – Москве. Познакомить с историей возникновения страны. Уточнить представление детей о государственной символике. Воспитывать у детей интерес к стране, чувство любви и гордости за свою страну. Закрепить знания детей о природе России, русском национальном костюме, о русских сказках,</p>

			потешках. Воспитывать любовь к Родине. Вызывать чувство восхищения красотой природы.
Май	<b>Этот День Победы</b> <b>Цель:</b> Рассказ воспитателя о Дне Победы. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны края. Дать детям знания о том, как люди чтут память о героях, защищавших нашу страну в годы Великой Отечественной войны.	<b>Итоговое – «Мой край».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей по истории родного края, о достопримечательностях, вызвать чувство гордости за свой край, стремление сделать его еще краше.	<b>Викторина: “Что, где, когда?”.</b> <b>Цель:</b> выявить знания детей о Республике Дагестан и его месте в жизни России.

Приобщение ребёнка к национально – культурному наследию: образцам народного фольклора, народным художественным промыслам, национально – культурным традициям, произведениям писателей и поэтов, художников - исполнителей, спортсменов, знаменитых людей города и района;

Приобщение к ознакомлению и следованию традициям и обычаям предков;

Воспитание толерантного отношения к людям других национальностей.

Содержание регионального компонента с целью уважения к своему дому, к родной земле, к родному краю..

### **Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Региональной программы дошкольного учреждения.**

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуются в режиме дня в двух основных моделях:

- совместная деятельность взрослого и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

**Совместная деятельность** – решение образовательных задач осуществляется в виде непосредственно – образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

**ООД** реализуется:

- через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, чтение художественной литературы)

- через интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно – игровая ситуация, чтение художественной ( познавательной) литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, экспериментирование, проектная деятельность и др.), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно.

Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно – тематический подход, который отражает определенный фрагмент действительности и задающий общий контекстный смысл, соответствующий интересам и возрастным возможностям детей.

ООД по ознакомлению с родным краем проводить во 2-ой младшей группы 1 раз в месяц.

Продолжительность ООД– 15 минут. Количество НОД в год – 10

В средней группе ООД по ознакомлению с родным краем проводить 1- 2 раз в месяц.

Продолжительность ООД– 20 минут. Количество НОД в год – 10

В старшей группе ООД по ознакомлению с родным краем проводить 2 раз в месяц.

Продолжительность ООД –25 минут. Количество занятий в год – 11 занятий.

## Целевые прогулки с детьми старшего дошкольного возраста

### по ознакомлению с родным селом.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Целевая прогулка на близлежащую улицу.</b> <i>Цель:</i> Напомнить детям название улицы, что на ней расположено (детский сад, магазины)	сентябрь	воспитатели
2.	<b>Экскурсия в школу</b> <i>Цель:</i> Познакомиться с кабинетами школы, с их назначением, с актовым и физкультурным залом.	октябрь	воспитатели
3.	<b>Экскурсия на почту</b> <i>Цель:</i> познакомить с трудом почтальона (сортирует корреспонденцию, разносит по адресам).	ноябрь	воспитатели
4.	<b>Экскурсия «Сельский дом культуры села Южное».</b> <i>Цель:</i> Познакомить детей с сельским домом культуры, рассказать о предметах старины хранящихся там, рассказать об истории ДК. Повторить правила поведения в ДК.	январь	воспитатели
5.	<b>Экскурсия в библиотеку</b> <i>Цель:</i> познакомить с трудом библиотекаря, воспитывать бережное отношение к книге.	февраль	воспитатели, библиотекарь
6.	<b>Целевая прогулка к детской площадке</b> <i>Цель:</i> Обратить внимание детей на красоту площадки, какие деревья, кусты, травы растут возле площадки, повторить правила поведения на детской площадке.	март	воспитатели
7.	<b>Целевая прогулка к памятнику Великой Отечественной войны</b> <i>Цель:</i> Показать детям памятник погибшим солдатам в Великую Отечественную войну, рассказать об их подвигах. Почему им поставлены памятники во всех городах и селах?	май	воспитатели

**Организация совместной деятельности педагогов и родителей по воспитанию  
у детей любви к родному краю.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анкетирование родителей на тему «Что я знаю о родном крае».	сентябрь, май	воспитатели
2	Организация консультаций для родителей на темы: -«Роль родителей в воспитании у детей любви к родному краю»; -«Куда повести малыша в выходной день»; - «Достопримечательности нашего края» - «Природа моего края, взаимодействие с ней взрослых и детей»; - - «Защитники моей земли»	октябрь, декабрь, январь, февраль, март, май.	воспитатели
3	Организация и проведение развлечения -«Кто лучше знает свой родной край»;	май	воспитатели музыкальный руководитель
4	Привлечение родителей к сбору краеведческого материала для пополнения группового уголка по краеведению (значки, открытки, фотографии, статуэтки...)	в течение года	воспитатели, родители
5	Составление родителями и детьми безопасных маршрутов в детский сад и обратно домой Подготовка (совместно с родителями) фотовыставки « Мы - жители Дагестана» (фотографии детей и родителей в самых красивых местах республики Дагестан).	октябрь декабрь	воспитатели, родители
6	Оформление выставки творческих работ детей, воспитателей и родителей «Красота моего села».	апрель	воспитатели, родители
7	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы.	май	музыкальный руководитель, воспитатель

**Пропаганда педагогических знаний по данной проблеме среди родителей:**

- наглядная агитация: стенды, тематические выставки и экспозиции;
- беседы, консультации;
- создание совместных проектов с экологическими практикумами, экспериментами;

- вовлечение родителей в организацию развивающей среды групп и участков, сбор оборудования для опытов, литературы: обустройство уголка экспериментирования, оформление новых объектов экологической тропы.

**Связь с другими видами деятельности.**

<b>Познавательная деятельность</b>	<b>Игровая деятельность</b>	<b>Трудовая деятельность</b>	<b>Продуктивная деятельность</b>
<p><b>Рассказ — беседа о родном селе:</b> - составление рассказов по фотографиям села; <i>Цель:</i> закрепить представление об истории возникновения села.</p>	<p><b>Дидактические игры:</b> - Разрезные картинки «Достопримечательности и села», «Памятники края». - «Что лишнее», животные, птицы, рыбы, растения родного края.</p>	<p><b>Ознакомление с трудом взрослых:</b> - наблюдение за людьми обеспечивающих уборку и озеленение села; - испытывать уважение к людям создающих чистоту и порядок в селе.</p>	<p><b>Рисование.</b> - Наше село; - История села; - Село строится; - Наши любимые места на селе; - Дом, где я живу.</p>
<p><b>История села Южное.</b> <i>Цель:</i> познакомить с историей возникновения села.</p>	<p><b>Сюжетно - ролевые игры:</b> - «Семья», «Убираем урожай», «На ферме», «Шоферы», «Путешествие по селу», «Строители села».</p>		<p><b>Художественно - ручной труд:</b> - изготовление изделий декоративно-прикладного искусства</p>
<p><b>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток</b> с изображением села, его достопримечательностей, природы, растительного и животного мира родного края.</p>	<p><b>Викторины</b> по истории села.</p>		<p><b>Лепка.</b> - Мы собираем урожай</p>
<p><b>Экскурсии по селу</b> в парк, к церкви, к школе, к центральной клумбе и т.д.</p>	<p><b>Развивающие игры:</b> « Где находится памятник»; «Найди свое село на карте Кизлярского района, РД».</p>		<p><b>Аппликация</b> - Моя улица.</p>

**Игра - викторина:**  
« Знатоки села». «Экскурсия» по карте-схеме панорамы нашего села.

## **Методические рекомендации к программе**

***При работе по ознакомлению детей с родным селом необходимо учитывать следующее:***

- Ознакомление дошкольников с родным селом должно естественно «входить» в целостный образовательный процесс.
- Введение краеведческого материала в работу с детьми с учетом принципа постепенного перехода от более близкого ребенку, лично значимого, к менее близкому - культурно - историческим фактам,
- Формирование личного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни республики, создание условий для активного приобщения детей к социальной действительности, повышение личностной значимости для них того, что происходит вокруг.
- Осуществление деятельностного подхода в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края, т.е. выбор ими самими той деятельности, в которой они хотели бы отразить свои чувства, представления об увиденном и услышанном (творческая игра, составление рассказов, изготовление поделок, сочинение загадок, аппликация, лепка, рисование, проведение экскурсий, деятельность по благоустройству д/сада, дома, охране природы).
- Привлечение детей к участию в сельских праздниках с тем, чтобы они имели возможность окунуться в атмосферу общей радости, веселья.
- Осознанный отбор методов ознакомления детей с родным селом, прежде всего повышающих их познавательную и эмоциональную активность.
- Организация работы с родителями, чтобы их знания и любовь к родному селу передавались детям.

***При проведении занятий по ознакомлению детей с родным селом воспитателю необходимо помнить следующее:***

1. Сопровождать рассказ наглядным материалом, фотографиями, репродукциями, схемами, рисунками.
2. Обращаться к детям с вопросами в процессе рассказа, чтобы активизировать их внимание, вызвать стремление что-то узнать самостоятельно, попробовать о чём-то

догадаться самому, можно спросить: «Как вы думаете, почему именно на этом месте люди решили построить наше село? Откуда такое название села? Что оно может обозначать?»

3. Во время рассказа детям не называйте даты: они затрудняют восприятие материала. Использовать такие выражения: Это было очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими как вы.

4. Использовать доступную детям лексику, значение незнакомых слов объясняйте, не употребляйте специальной терминологии, не перегружайте рассказ сложными грамматическими конструкциями.

### **Рекомендации по созданию развивающей среды в группе. По ознакомлению детей с родным селом.**

В группе необходимо создать такую развивающую среду, которая способствовала бы развитию личности ребенка на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал, которая позволила бы удовлетворить потребность в познании окружающего мира (мини-музеи быта народов Дагестана, предметы декоративно-прикладного искусства, фольклор, музыка). Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным селом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем: через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, а также через использование художественной литературы, выставок, рассматривание картин, иллюстраций, экскурсии, походы, праздники, развлечения. То есть через разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

### **Построение предметно – развивающей среды в группах:**

- Библиотека познавательной литературы;
- Уголок экспериментирования в соответствии с возрастом детей;
- Картотека познавательных игр.
- Государственные символы РФ, фотографии с изображением достопримечательностей родного села, района, игрушки – герои дагестанских народных сказок, детская художественная литература, и т.д.

## **Перечень материалов и оборудования.**

1. Стихи о родном крае;
2. Фотоальбом « Родной край»;
3. Иллюстрированный материал: растительный мир родного края, лекарственные растения, времена года, домашние животные, перелетные птицы, дикие животные, садовые цветы, защитники Отечества,
4. Знакомим детей с окружающим миром: моя семья, профессия.
5. Национальные костюмы народов Дагестана.
6. Произведения устного народного творчества.
7. Знакомим детей с природой: деревья, птицы, насекомые, съедобные грибы, полевые и луговые цветы, домашние птицы, овощи, времена года;
8. Улицы села;
9. Перспективный план НОД по ознакомлению детей с родным краем для младшего и старшего дошкольного возраста.
10. План занятий - экскурсий по ознакомлению с родным краем.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Лыкова Людмила Юрьевна

Действителен с 02.09.2021 по 02.09.2022