Рекомендации родителям «Игры по развитию речи детей»

Мы предлагаем вам **игры на развитие у детей** речевого и слухового внимания, фонематического восприятия, обогащение словаря **детей** эмоциональной лексикой. Эти **игры** могут использоваться вами в повседневной жизни.

Любая свободная минута: будь то дорога в детский сад или время приготовления пищи, поездка в автомобиле или время перед сном может стать уникальной возможностью провести несколько драгоценных часов с детьми по **развитию их речи**. Приведу некоторые примеры игр и упражнений.

Упражнение № 1 *«Повтори»*

Ребенку предлагается повторить похожие слова вначале по два, затем по три в названном порядке:

Мак – бак – так

Ток – тук – так

Бык – бак – бок

Дам – дом – дым

Ком – дом – гном

Тыква – будка – буква

Моток – каток – поток

Очень полезны упражнения, где детям дают задания: воспроизвести слоговые сочетания. Это могут быть сочетания типа:

Па – па – па

То – та – ту

Ты – та – то

Па – ба

По – бо

Пу – бу

Упражнение №2 *«Скажи»*

Предложить ребенку повторить предложение типа от лица ежика с различной интонацией *(грусти, радости, Испуга, злости, удивления)*. Предложить повторить предложение типа *«Мама пришла»* с разными эмоциональными оттенками. Предложить составить небольшие рассказы с прилагательными, называющими различные эмоции.

Упражнение №3 *«Я скажу, а ты продолжи»*

Предложить ребенку закончить начатое вами предложение *(с эмоциональными словами)*. Например: Радостный зайчик бежит по … *(дорожке)*. Грустный ослик гуляет по *(полянке)*.

Упражнение №4 *«Рифмушки»*

Я буду произносить слова, а ты будешь подбирать такое слово, которое звучит одинаково.

Тапочка – бабочка

Букет – пакет

Бак – мак

Галка -палка

Упражнение №5 *«Скажи наоборот»*

Хороший день – плохой день;

Невкусный обед – вкусный обед;

Неинтересный фильм — …

Солёный – сладкий

Чистый мальчик – грязный мальчик

Упражнение № 6 *«Скажи ласково»*

дом – домик;

огурец – огурчик;

вкусный – вкусненький;

сухой – сухонький и другие.

Упражнение №7 *«Мама, папа, детёныш»*

Это упражнение я делаю в постели с ребёнком. Ребенка мама говорит: *«Ты мой котёнок!»* Малыш говорит: *«ТЫ моя мама-кошка, а папа –кот»*. Мама: *«Ты мой цыплёнок!»* Ребёнок: *«Ты моя мама курица, а папа – петух»* и т. д.

Упражнение №8 *«Да - нет»*

Взрослый говорит ребёнку: «У меня есть любимое животное. Ты должен отгадать это животное, задавая мне вопросы. Я могу отвечать только да или нет».

Упражнение №9 *«Уплыл - подплыл»*

Образование приставочных глаголов. Возьми кораблик. Слушай и выполняй задание. Стол будет **рекой**. Кораблик поплыл по реке. Что сделал кораблик? Кораблик подплыл к тарелке. Что сделал кораблик? Кораблики доплыли до стакана. Что сделали кораблики? Кораблик переплыл через ложку. Что сделали кораблики? Кораблики уплыли за кастрюлю. Что сделали кораблики? Кораблик приплыл в порт. Что сделали кораблики?

Расскажи как путешествовал кораблик.

Упражнение №9 *«Назови одним словом»*

Катя, Оля, Серёжа – это …

Воробей, ворона, сорока – это …

Барсук, лиса, волк – это…

Астра, роза, мак – это…

Упражнение №10 *«Какой суп»*

Измени слова по образцу.

Суп из гороха – гороховый, из капусты - …., из свёклы - …., из моркови - …., из овощей - …., из фасоли - ….

Все эти **игры** можно проводить с ребенком даже тогда, когда вы можете параллельно выполнять какое-то дело. Они не потребуют от вас много энергии и большой активности, но принесут огромную помощь ребенку.